

二-2-5

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團國語文領域分團 國小「雙閱讀素養教學」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 促進教師瞭解雙閱讀素養教育政策，提升雙閱讀教學知能進行教學創新，促進閱讀力成為學生獲取知識、統整議題的學習力。
- (二) 增進學生對知識判斷與整合的能力，使之成為具有數位閱讀素養、能獨立思考的人。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團國語文領域分團、高雄市小港區明義國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114年3月8日(星期六)上午9時至下午4時。
- (二) 辦理地點：大東國小視聽教室(高雄市鳳山區大東一路1號)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象、人數及報名方式

- 一、本市公私立國小教師及語文領域專兼任輔導員優先，若有剩餘名額，開放其他領域教師報名參加，預計60人。

二、報名方式：

- (一) 114 年 1 月 13 日(星期一)起至 114 年 3 月 6 日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4440873。
- (二) 研習業務聯繫請洽詢「本市國民教育地方輔導團國語文領域分團」蘇郁婷專任輔導員(zzz00331@gmail.com)，聯絡電話：(07) 3590116 轉 212。
- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

六、研習內容

- 一、以講座增能、共備實作等方式進行。
- 二、詳細內容規劃，參見課程表（附件一）。

七、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

本計畫經費由 114 年度本市自籌款經費支應。

九、預期成效

- 一、透過對話討論與現場教師分享，協助提升專業知能與課程設計能力。
- 二、教師能瞭解雙閱讀素養教育政策，提升紙本與數位閱讀教學應用知能，與校內教師分享討論，以強化學生雙閱讀素養能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團國語文領域分團
國小【雙閱讀素養教學】研習實施計畫
課程表

研習時間：114 年 3 月 8 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時

課程代碼：4440873

時間	課程內容	主講人	備註
08：30-08：50	報到	輔導團	
08：50-10：20 (90 mins)	雙閱讀素養教學總論 -新科技中的閱讀新素養： 連結與統整	高雄市大東國小 張毓仁主任	講師內聘 2 節
10：20-10：30	休息		
10：30-12：00 (90 mins)	雙閱讀素養教學總論 -從課文看見主題： 教學新佈局	高雄市大東國小 張毓仁主任	講師內聘 2 節
12：00-13：00	午餐	輔導團	
13：00-14：30 (90 mins)	雙閱讀素養教學 高年級實作- 從多文本到寫作： 組織表達新視野	高雄市大東國小 張毓仁主任 助教：灣內國小蘇郁婷	講師內聘 2 節 助教內聘 2 節
14：30-14：40	休息		
14：40-16：10 (90 mins)	雙閱讀素養教學 高年級實作- 數位閱讀與自主學習： 素養學習新方向	高雄市大東國小 張毓仁主任 助教：灣內國小蘇郁婷	講師內聘 2 節 助教內聘 2 節
16：10	賦歸		